

РАССМОТРЕНО

На общем собрании
работников Учреждения
Протокол от 27.03.2024 № 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1
«Семицветик»»
от 19.04.2024 № 110

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕМИЦВЕТИК»»
ЗА 2023 ГОД**

г. Гаджиево
2024

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. | Система управления организацией..... | 3 |
| III. | Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| IV. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 31 |
| V. | Оценка кадрового обеспечения..... | 45 |
| VI. | Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения | 56 |
| VII. | Оценка материально-технической базы..... | 60 |
| VIII. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) | 69 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Семицветик»» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» |
| Руководитель | Чепурина Елена Олеговна |
| Адрес организации | 184670, Российская Федерация, Мурманская область, городской округ ЗАТО Александровск, г. Гаджиево, улица Колышкина, дом 118-А 184670, Российская Федерация, Мурманская область, городской округ ЗАТО Александровск, г. Гаджиево, улица набережная Сергея Премина, дом 107 |
| Телефон, факс | 8 (81539) 55-480 |
| Адрес электронной почты | semicvetik-gadjievo@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации ЗАТО Александровск |
| Дата создания | 15.06.2016 |
| Выписка из реестра лицензий | № Л035-01232-51/00213440 от 11 января 2017 |

Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» (далее – ДОУ) - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания с 7 часов 15 минут по 19 часов 15 минут.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляется, прошедшим соответствующую аттестацию, заведующим, назначаемым и освобождаемым от должности Учредителем, в соответствии с действующим законодательством.

Компетенция заведующего ДОУ:

- осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

- назначает руководителей структурных подразделений, в том числе филиалов и представительств (при их наличии);
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;
- осуществляет приём работников на работу, приём обучающихся в ДОУ;
- распоряжается средствами и имуществом ДОУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание ДОУ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации работников ДОУ в случаях, предусмотренных законодательством;
- утверждает отчет о результатах деятельности ДОУ и об использовании закрепленного за ДОУ муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования и общественности;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
- Заведующий ДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет.
- Совет учреждения.

Общее собрание работников ДОУ – коллегиальный орган управления ДОУ, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования ДОУ.

К компетенции Общего собрания относятся: принятие локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе; обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и

здоровья всех членов трудового коллектива; избрание представителей от трудового коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, трудовым спорам, по охране труда; рассмотрение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; обсуждение и принятие программы развития; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным, ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников ДООУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы Учреждения; внесение предложение по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности ДООУ; принятие коллективных требований к работодателю; решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет учреждения - коллегиальный орган управления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера, имеющий полномочия, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

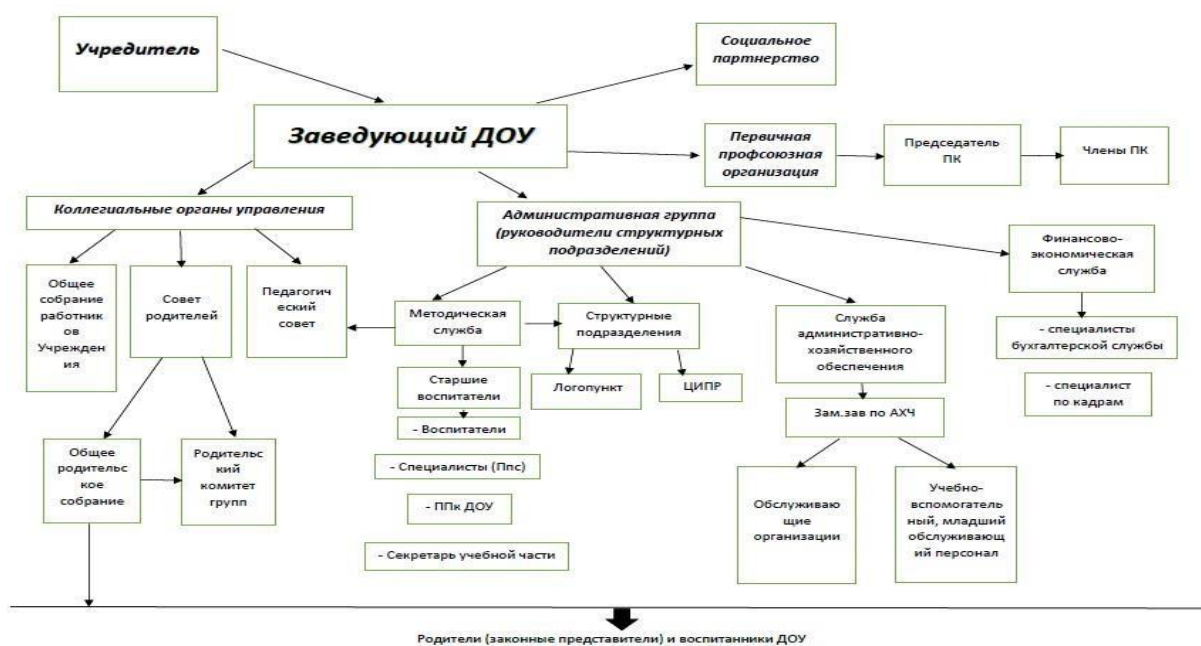
К компетенции Совета учреждения относятся: участие в обсуждении перспективного плана развития ДООУ; обсуждение вопросов, связанных с распределением стимулирующих выплат в коллективе; защита законных прав и интересов участников образовательных отношений ДООУ; обсуждение планов развития ДООУ; рассмотрение программы развития ДООУ; обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; содействие привлечения внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития ДООУ; рассмотрение по представлению заведующего ДООУ вопросов о поощрении, работников, представителей родительской общественности; согласование по представлению заведующего ДООУ сметы расходования дополнительных финансовых средств, полученных учреждением за счет предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, осуществления уставной деятельности, приносящей доходы, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц; заслушивание отчетов заведующего по итогам учебного и финансового года, о расходовании внебюджетных средств на деятельность ДООУ; определение дополнительных источников финансирования; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; согласование локальных актов ДООУ, относящихся к компетенции Совета; рассмотрение иных вопросов, если они не отнесены к компетенции других органов управления учреждения или органов созданных по

инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Администрация образовательного учреждения

| Ф.И.О. полностью | Должность | Квалификационная категория | Стаж руководящей работы | Стаж работы в данной должности | Телефон |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Чепурина Елена Олеговна | заведующий | нет | 2 г. 7 м. | 2 г. 7 м. | 8 (81539) 55-480 |
| Виноградова Юлия Владимировна | заместитель заведующего по АХЧ | нет | 12 л. 9 м. | 11 л. 9 м. | 8 (81539) 55-481 |
| Чехович Оксана Олеговна | главный бухгалтер | нет | 2 г. 11 м. | 2 г. 11 м. | 8 (81539) 55-485 |



Вывод: в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности ДОУ - обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

ДОУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе.

Образовательная деятельность в ДОУ в 1 полугодии 2023 года осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.06.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013, № 30384);
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Документами ДООУ являются:

1. [Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»» \(новая редакция\)](#)
2. [Лицензия на осуществление образовательной деятельности](#)
3. [Режим занятий обучающихся на 2023 учебный год](#)
4. [Правила внутреннего распорядка воспитанников](#)
5. [Правила приема обучающихся](#)
6. [Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Семицветик»»](#)
7. [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 «Семицветик»» и родителями \(законными представителями\) обучающихся](#)
8. [Положение об официальном сайте](#)
9. [Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития \(ЗПР\)](#)
10. [Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи \(ТНР\)](#)
11. [Положение о Центре игровой поддержки ребенка](#)
12. [Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»](#)
13. [Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № «Семицветик»»](#)
14. [Положение о психолого-педагогической службе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»»](#)
15. [Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Семицветик»»](#)
16. [Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и родителей \(законных представителей\)](#)
17. [Политика в отношении обработки персональных данных МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»](#)
18. [Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»](#)
19. [Правила приема обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1 Семицветик»» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам](#)
20. [ПОЛОЖЕНИЕ о комплектации и наполняемости групп \(объединений\), возрастных категорий обучающихся, продолжительности занятий дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»](#)
21. [Положение об организации питания воспитанников](#)
22. [Приказ № 285 от 31.08.2023 Об утверждении плана контроля организации питания в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» в соответствии с принципами ХАССП на 2023 – 2024 учебный год](#)
23. [Положение о порядке оплаты и установлении льготы по оплате за содержание \(присмотр и уход за ребенком\) в Муниципальном бюджетном дошкольном](#)

образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Семицветик»»

24. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Управление образования администрации ЗАТО Александровск

На конец 2023 года в ДОО функционируют тринадцать групп общеразвивающей направленности и три группы компенсирующей направленности: старшая группа «Карамелька» и подготовительная группа «Одуванчики» для детей с тяжелым нарушением речи, разновозрастная группа «Гномики» для детей с задержкой психического развития.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Первое полугодие 2023 года:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учетом:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija>;

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – для воспитанников 2-ых групп раннего возраста – 1-ых младших групп;

Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана с учетом:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf;

«Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н. В. Нищева http://51-dou40.eduruza.ru/files/site_766/Programma_Nishchevoy_N.V..pdf ;

Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);

Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) <http://263dou.ucoz.ru/chirkina.pdf>.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Программа разработана с учетом:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf;

«Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищева http://51-dou40.eduruza.ru/files/site_766/Programma_Nishchevoy_N.V..pdf;

Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);

Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) <http://263dou.ucoz.ru/chirkina.pdf>.

Второе полугодие 2023 года:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и на Совете педагогов утвердили новую ООП ДО ДОУ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО рассматривается как нормативно – управленческий документ, в основу которого заложены ведущие принципы современного дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2-х месяцев до завершения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Основная образовательная программа обеспечивает основу для преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть программы соответствует Федеральной образовательной программе

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1>

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на сложившиеся традиции ДОУ, потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Выбор направлений части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует потребностям, индивидуальным возможностям и интересам воспитанников, отражается в реализации регионального компонента, проектной деятельности, реализуемых в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность в части реализации парциальных программ, проектов, разработанных педагогами учреждения, строится с учетом потребностей развития детей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Парциальные программы, рабочие программы специалистов, реализуются педагогами:

- согласно с планированием объема занятий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- в совместной деятельности взрослого и детей в течение всего дня в детском саду, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р–93 «Об утверждении примерного Положения о психолого–педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа имеет модульную структуру и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые

результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Обязательная часть АОП ДОУ соответствует Федеральной адаптированной программе образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР). АОП разработана с использованием «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева) <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniyeprogrammy/478-programma-n-v-nishcheva>

Программа направлена:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР;
- на сложившиеся традиции ДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: создание условий для развития обучающихся раннего и

дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

С сентября 2020 года по настоящее время ДОУ является пилотной площадкой по реализации проекта «Школа позитивных привычек», договор о сотрудничестве с благотворительным фондом «Образ жизни», г. Москва от 01.08.2020, свидетельство № 51-Д007.

С сентября 2021 года по настоящее время в ДОУ был функционирует отряд «Добрые сердца». За время работы отряда воспитанники старшего дошкольного возраста приобрели не только знания о волонтерском движении, но и опыт участия в добровольческих мероприятиях, которые позволили сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе и милосердие. В декабре

2023 года педагоги приняли участие в Межрегиональном фестивале пилотных площадок «Н.А.Ш. образ жизни» в рамках сетевого взаимодействия с благотворительным фондом «Образ жизни».

В ДОУ продолжает свою работу отряд «Эколята-дошколята» по вопросам экологического просвещения, воспитание экологической грамотности дошкольников. В 2022 году была организована «ЭкоШкола» - образовательное пространство, направленное на воспитание подрастающего поколения, рационально мыслящего и экологически сознательного, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды, которая активно развивается и по настоящее время.

В ДОУ продолжает свою работу отряд ЮПИДД для развития самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности. С целью расширения представлений воспитанников о правилах дорожного движения на третьем этаже ДОУ модернизирована предметно-пространственная среда, установлены развивающие модули.

ДОУ является федеральной опорной площадкой по реализации инновационного проекта «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности воспитанников во взаимодействии с семьей и социальными партнерами», приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.10.2022 № 171-О.

С октября 2022 года в ДОУ функционирует группа с кадетской направленностью, целью функционирования которой является формирование у воспитанников жизненных ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества. Над юными друзьями кадет взяли шефство военнослужащие 31 дивизии Краснознаменных Подводных сил Северного Флота. В октябре 2023 года была открыта вторая группа с кадетской направленностью, над которой взяли шефство военнослужащие Гвардейского Невельско-Берлинского ордена Ленина, Краснознаменного, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого зенитного ракетного полка ПВО. В рамках социального партнерства проведены совместные мероприятия, организована начальная строевая подготовка. На протяжении учебного года дети участвовали в конкурсах патриотической направленности, расширяли представления о военных профессиях, об Армии и ВМФ, знакомились с государственными праздниками и памятными датами.

С сентября 2022 года по настоящее время ДОУ является инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребенок в мире культуры», приказ от 27.05.2022 № 69/15.

В сентябре 2023 года в ДОУ была открыта группа журналистской направленности с целью формирования культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую инициативу через организацию совместной деятельности взрослых и детей с использованием технологии «детская журналистика». В рамках сетевого взаимодействия с МБДУО «Дом детского творчества» имени героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» для воспитанников был проведен цикл занятий по созданию информационного продукта.

В октябре 2023 года в ДОУ начал функционировать отряд «Юные инженеры» с целью формирования инженерного мышления детей, посредством использования конструкторов нового поколения и интеграции образовательного процесса. На

протяжении учебного года воспитанники познакомились с основными профессиями, расширяли представления о предприятиях своего региона. Дети совместно с педагогами и родителями организовали и провели в ДОУ конкурс-выставку «Здания родного города».

В октябре 2023 года в ДОУ была открыта группа «Юные химики». У воспитанников среднего дошкольного возраста были расширены представления о химических явлениях с помощью экспериментирования. В ходе опытно-исследовательской деятельности дети получили первичный опыт в изучении свойств предметов и веществ.

С целью пропаганды и популяризации ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста воспитанники подготовительной группы принимали участие в Программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста». Результатом работы в данном направлении стало участие воспитанников в Фестивале ВФСК «ГТО».

ДОУ в тесном сотрудничестве с семьёй осуществляют всестороннее, гармоничное развитие и воспитание детей, охраняют и укрепляют их здоровье, обеспечивают физическое и эстетическое воспитание, развивают познавательные интересы и способности.

Взаимодействие с организациями – партнерами

| | |
|----|--|
| 1. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области (МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск») |
| 2. | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Гаджиево» (МАУДО «ДШИ г. Гаджиево») |
| 3. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Николая Александровича Лунина» (МАОУ СОШ № 279) |
| 4. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (МБУДО ДДТ) |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «ДЮСШ») |
| 6. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Светлячок» (МБДОУ №6 «Светлячок») |
| 7. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Северяночка»» (МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка»») |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 276» (МБОУ «СОШ № 276») |
| 9. | Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» (МАУМП ЦГПВМ) |

| | |
|-----|---|
| 10. | Войсковая часть 45744 31 дивизии Краснознаменных Подводных сил Северного Флота |
| 11. | Войсковая часть 70148 Гвардейского Невельско-Берлинского ордена Ленина, Краснознаменного, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого зенитного ракетного полка ПВО |
| 12. | Муниципальное автономное учреждение культуры ЗАТО Александровск Мурманской области «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» (МАУК «ЦТиД г. Гаджиево») |
| 13. | Общество с ограниченной ответственностью «Август» (ООО «Август») |

Воспитательная работа

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в ДОУ.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа воспитания является обязательной частью основной общеобразовательной программы ДОУ, реализуемой в учреждении, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Структура Программы воспитания включает три раздела –

целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В 2023 году в ДОУ реализовывались воспитательно-образовательные проекты, охватывающие все направления воспитательной работы:

- Проект «Юные инженеры». Цель: формирование инженерного мышления детей, посредством использования конструкторов нового поколения и интеграции образовательного процесса.
- Проект «Юный химик». Цель: развитие представлений детей среднего возраста о химических явлениях с помощью экспериментирования.
- Проект «Край мой Севером зовётся». Цель: создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- Проект «LEGO-малыши». Цель: развитие первоначальных навыков инженерной деятельности, воображения, мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе игры с LEGO.
- Проект «Я здоровым быть хочу!». Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста».
- Проект «Юные журналисты». Цель: формирование культурной, социально-культурной личности, ориентированной на социально-значимую инициативу через организацию совместной деятельности взрослых и детей с использованием технологии «детская журналистика».
- Проект «География для путешественников». Цель: развитие познавательной

активности детей старшего дошкольного возраста через совместный детско-родительский проект по знакомству с многообразием жизни на Кольском полуострове.

- Проект «Сказкотерапия как средство эмоционального развития детей раннего возраста».

- Проект: «Моряками быть – Родине служить!». Цель: патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к славным традициям Военно-морского флота РФ.

- Проект «Наураша в стране Наурандии». Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения дошкольниками средствами экспериментальной деятельности.

- Проект «Волшебный мир театра». Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.

- Проект «Здоровячок-речевичок». Цель: проанализировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционно-педагогическом процессе.

- Проект «Со спортом дружить - Родине служить!» Цель: формирование и развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России; систематизация знаний о ценности здорового образа жизни, воспитание осознанной гражданской позиции к ведению здорового образа жизни у дошкольников.

- Проект «ГТО в детский сад». Цель: организовать систему работы в ДОУ по подготовке детей к сдаче нормативов испытаний ВФСК «ГТО».

- Проект «Школа первоклассных родителей». Цель: ранняя профилактика семейного неблагополучия, выстраивание гармоничных детско-родительских отношений в семьях воспитанников, а также повышение психолого-педагогической культуры родителей и привлечение их к сотрудничеству с педагогами ДОУ.

- Проект «Красная книга животных России». Цель: расширить и углубить знания воспитанников об исчезающих видах животных России.

- Проект «Путешествие в страну времени». Цель: формирование у детей временных представлений.

- Проект «Азбука дорожного движения». Цель: формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах города.

- Проект «Домашние животные». Цель: формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности в течение недели определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность учебного года составляет 36 недель, с 01 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа в учреждении в соответствии с программой воспитания

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

В ходе реализации программы воспитания за первое полугодие 2023-2024 года были проведены следующие мероприятия.

| Сроки проведения | Возрастная группа | | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | 2 ранняя | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| сентябрь | Адаптационный период | Адаптационный период | Праздничное развлечение «Дорогие наши педагоги» ко дню Дошкольного работника | Праздничное развлечение «Дорогие наши педагоги» ко дню Дошкольного работника | Праздничное развлечение «Дорогие наши педагоги» ко дню Дошкольного работника | Праздничное развлечение «Дорогие наши педагоги» ко дню Дошкольного работника |
| | | | | | Развлекательное мероприятие | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|
| | | | | | «Грамотеи», приуроченное к Международному Дню грамотности |
| | | | | | Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» |
| | | | Тематическая неделя по ПДД | | |
| | | | Акция «По безопасной дороге в детский сад» | | |
| октябрь | Адаптационный период | Стенгазета, посвященная дню пожилого человека «Загляните в семейный альбом» | | | |
| | | ООД по основам безопасности жизнедеятельности | | | |
| | | | Тематическая неделя «Эхо памяти...» (посвященная освобождению Заполярья) | | |
| | Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!» | | | | |
| | | | | | Муниципальное конкурсо-соревнование «Колесико безопасности» в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание - дети!» |
| | | | | Физкультурное развлечение «Силушка богатырская» (посвященное Всероссийскому Дню отца) | |
| ноябрь | Музыкальный досуг, посвященный Дню матери «Поздравить мамочку спешим!» | | | | |
| | Территориальный фестиваль «Мы вместе!» (ко дню народного единства) | | | | |
| | Выставка рисунков «Мама-солнышко моё!» | | | | |
| | | Музыкальная гостиная: «Музыкальные инструменты в гостях у дошколят» | | | |
| | | | | | Беседа «Разговоры о важном», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел |
| | | | | | Викторина «День государственного герба РФ» |
| | Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. | | | | |
| декабрь | Спортивный праздник «С чего начинается Родина» | | | | |
| | Конкурс на лучшую новогоднюю поделку и оформление групп к новогодним праздникам | | | | |
| | Мероприятия, посвященные декаде SOS «Оставься на линии жизни» | | | | |
| | Выставка рисунков «Помним, знаем, гордимся!», посвященная Дню Героев Отечества» | | | | |
| | Выставка новогодних открыток «Зимнее чудо», посвященная международному дню художника | | | | |
| | | | | | Музыкальное развлечение «Мы вместе», посвященное Дню добровольца (волонтера) в России |
| | | | Кукольный спектакль «В снежном царстве, в | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------|
| | | | морозном государстве» |
| Утренники «Новогоднее волшебство» | | | |

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребёнка.

Анализ количественного состава групп

| Возрастные группы | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|--|
| 2 ранняя группа | 36 | 21 | 22 |
| 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 76 | 77 | 30 |
| 2 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 60 | 87 | 85 |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 74 | 57 | 81 |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 28 | 68+10 (группа компенсирующей направленности) | 54+9 (группа компенсирующей направленности) |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР) (с 4 до 7 лет) | 16 | 10 | 12 |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 57+10 (группа компенсирующей направленности) | 21+10 (группа компенсирующей направленности) | 72+9 (группа компенсирующей направленности) |
| Количество воспитанников | 366 | 361 | 374 |

Анализ количественного состава воспитанников за три года выявил следующее: основная часть воспитанников 2021 года - это дети 1 младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста – 59 %, основная часть воспитанников 2022 года - это дети 1 младшего, 2 младшего и старшего возраста - 67%, основная часть воспитанников 2023 года – это дети 2 младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста - 66 %.

Количественный состав групп

Детский сад посещает 374 воспитанника с 2 месяцев до завершения образовательных отношений. Количество групп - 16.

Группы общеразвивающей направленности:

- 2 ранняя группа «Ромашки» (с 1,5 до 2 лет)
- 1 младшая группа «Лучики» (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет)
- 2 младшая группа «Букашки» (с 3 до 4 лет)
- 2 младшая группа «Пчелки» (с 3 до 4 лет)
- средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет)
- средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)
- средняя группа «Акварелька» (с 4 до 5 лет)
- старшая группа «Колокольчики» (с 5 до 6 лет)
- средняя группа «Радуга» (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа «Родничок» (с 6 до 7 лет)
- подготовительная к школе группа «Непоседы» (с 6 до 7 лет)
- подготовительная к школе группа «Знайки» (с 6 до 7 лет)

Группы компенсирующей направленности:

разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Гномики» (с 4 до 7 лет)

старшая группа компенсирующей направленности «Карамелька» для детей с ТНР (с 5 до 6 лет)

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Одуванчики» (с 6 до 7 лет)

Социальный паспорт ДОУ

| | 2022-2023 количество (на 12.05.2023) | 2023-2024 количество (на 13.10.2023) |
|--|---|---|
| I. Всего обучающихся/воспитанников: | 372 | 366 |
| - мальчиков | 204 | 202 |
| - девочек | 168 | 164 |
| 1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего: | | |
| <i>1.1. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i> | 0 | 0 |
| <i>1.2. дети-инвалиды:</i> | 9 | 11 |
| <i>1.3. дети с ограниченными возможностями здоровья:</i> | 35 | 30 |
| <i>1.4. дети-жертвы насилия:</i> | 0 | 0 |
| <i>1.5. дети, проживающие в малообеспеченных семьях:</i> | 18 | 10 |
| <i>1.6. дети с отклонениями в поведении:</i> | 2 | 2 |
| <i>1.7. дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и</i> | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----|-----|
| <i>которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи</i> | | |
| 2. Состоят на учете: | | |
| 2.1. Внутрисадовый: | 2 | 2 |
| 2.2. в КДН и ЗП: | 0 | 0 |
| 2.3. в ГДН ОУУП: | 0 | 0 |
| 3. Находятся на индивидуальном обучении, всего: | 0 | 0 |
| - из них на дистанционном: | 0 | 0 |
| II. Всего семей: | 337 | 326 |
| 1. Многодетных: | 71 | 66 |
| - в них детей, обучающихся (воспитываемых) в учреждении: | 89 | 84 |
| 2. Неполных: | 22 | 26 |
| - в них детей, обучающихся (воспитываемых) в учреждении: | 23 | 28 |
| 3. Опекун, попечителей, приемных родителей: | 0 | 0 |
| 4. Состоящих на внутрисадовом контроле: | 2 | 2 |
| - в них детей, обучающихся (воспитываемых) в учреждении: | 2 | 2 |
| 5. Малообеспеченных: | 15 | 7 |
| - в них детей, обучающихся в учреждении | 18 | 10 |
| 6. Всего находящихся в трудной жизненной ситуации: | 44 | 38 |
| 7. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего: | 1 | 1 |
| - в них детей, обучающихся (воспитываемых) в учреждении: | 1 | 1 |
| III. Занятость во внеурочное время | | |
| <i>всего</i> | 213 | 217 |
| <i>в саду</i> | 73 | 90 |
| <i>в учреждениях доп. образования, культуры</i> | 151 | 174 |

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников - социально благополучный, большая часть детей воспитывается в полных семьях. Однако в ДОУ есть семьи, по определенным показателям поставленные на внутрисадовый учет и находящиеся в СОП. Работа с семьями, состоящими на ВСУ ведется согласно утвержденного плана индивидуального профилактического сопровождения несовершеннолетнего и его семьи, с семьями в СОП - согласно межведомственной индивидуальной программы реабилитации.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует

творческая, авторская позиция педагогов. Дополнительные услуги предоставляются по желанию родителей (законных представителей) воспитанников и на договорной основе. Все занятия строятся в увлекательной игровой форме, в каждое из них педагоги стремились внести что-то новое, интересное. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Информация по оказанию дополнительных платных услуг за 2022 год

| № п/п | Наименование платной образовательной услуги | Количество договоров |
|----------|---|-------------------------|
| 1. | Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» | 14 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцуй, малыш!» | 41 |
| 3. | Дополнительная образовательная программ технической направленности по основам моделирования, конструирования и программирования «В мире технического прогресса» | 32 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Тико-мастера» | 30 |

Информация по оказанию дополнительных платных услуг за 2023 год

| № п/п | Наименование платной образовательной услуги | Количество договоров |
|----------|--|-------------------------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцуй, малыш!» | 57 |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» | 18 |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по моделированию, конструированию и программированию «В мире технического прогресса» | 33 |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа технической, художественной направленности «3-D-Ручка» | 20 |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Тико-мастера» | 20 |

Вывод: в 2023 году в ДОУ количество предоставляемых дополнительных услуг увеличилось. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной. По результатам мониторинга

воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии логического мышления, словарного запаса, навыков общения, двигательной активности, умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать результаты и находить новые решения, коллективно вырабатывать идеи, проявлять упорство при реализации некоторых из них, проводить систематические наблюдения и измерения. Воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, - специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах.

Уровень физического развития детей

| Показатели физического развития | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Высокий | 93 | 33 | 48 |
| Средний | 237 | 300 | 300 |
| Низкий | 36 | 28 | 26 |
| Итого: | 366 | 361 | 374 |

По результатам мониторинга 2023 года 80% воспитанников ДОУ имеют средний уровень физического развития, 13% - высокий уровень и 7% - низкий уровень.

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ДОУ и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В ДОУ заключен договор с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ МСЧ № 120 ФМБА России о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда,
- обеззараживание.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к ДОУ и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке; физкультминутки; бодрящая гимнастика после сна; полоскание зева; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

| Показатели | 2020 учебный год | 2021 учебный год | 2022 учебный год | 2023 учебный год |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн. | 1,5 | 1,8 | 2,5 | 2,7 |
| % часто болеющих детей | 4% | 9% | 8% | 7% |
| % детей с хроническими заболеваниями | 26% | 30% | 32% | 34% |
| Уровень посещаемости воспитанников | 74% | 62% | 61% | 56% |

Вывод: данные антропометрии за год удовлетворительные. Дети прибавили в весе и росте, они ежедневно осматриваются медсестрой детского сада. Прослеживается отрицательная динамика по всем показателям: заболеваемость на 1 ребенка, д/дн по сравнению с 2021 годом увеличилась в связи с тем, что увеличилось количество детей младшего дошкольного возраста, увеличился процент часто болеющих детей, за счет этого уменьшился уровень посещаемости воспитанников. Незначительно увеличился процент детей с хроническими заболеваниями.

По результатам осмотров и с учетом физического развития, все дети разделены по группам здоровья:

| Группа здоровья | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|--------------------|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|
| | всего | В том числе | | всего | В том числе | | всего | В том числе | | всего | В том числе | |
| | | РВ | ДВ | | РВ | ДВ | | РВ | ДВ | | РВ | ДВ |
| I группа | 106 | 22 | 84 | 86 | 29 | 57 | 75 | 25 | 50 | 64 | 8 | 56 |
| II группа | 251 | 41 | 210 | 268 | 88 | 180 | 263 | 78 | 185 | 280 | 45 | 235 |
| III группа | 16 | 0 | 16 | 13 | 3 | 10 | 22 | 2 | 20 | 24 | 1 | 23 |
| IV группа | 7 | 1 | 6 | 2 | 0 | 2 | 6 | | 6 | 5 | | 5 |
| V группа | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |

РВ - ранний возраст, **ДВ** – дошкольный возраст

Сравнительный анализ физического развития воспитанников по группам здоровья:

| Показатели | Всего детей в ДОУ | Количество не болевших детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2020 | | | | | | | |
| Количество детей | 380 | 180 | 106 | 251 | 16 | 7 | 0 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 46% | 27% | 66% | 4% | 1,9% | 0 |
| 2021 | | | | | | | |
| Количество детей | 369 | 146 | 86 | 268 | 13 | 2 | 0 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 39% | 23% | 72% | 3% | 0,5 | 0 |
| 2022 | | | | | | | |
| Количество детей | 368 | 119 | 75 | 263 | 22 | 6 | 2 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 33% | 20% | 71% | 6% | 2% | 1% |
| 2023 | | | | | | | |
| Количество детей | 377 | 98 | 66 | 280 | 24 | 5 | 2 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 26% | 17% | 74% | 6% | 1,3% | 1% |

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладающее большинство детей имеют II группу здоровья. С III группой количество детей, по сравнению с прошлыми годами, увеличилось с 13 до 16 человек. Дети с IV группой здоровья, согласно справки МСЭ, дети - инвалиды (11 человек). В 2022 добавилась V группа здоровья, в нее попали дети со слабым здоровьем.

Отчетность по заболеваемости

| Заболевание | 2020 год | 2021 год | 2022год | 2023 год |
|---------------|----------|----------|---------|----------|
| Грипп | - | - | 3 | 1 |
| ОРЗ | 417 | 522 | 720 | 650 |
| Пневмония | - | 1 | - | 5 |
| О. бронхит | 7 | 9 | 11 | 12 |
| Гастроэнтерит | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Ангина | - | - | - | - |
| Фарингит | 34 | 33 | 79 | 93 |
| Скарлатина | - | | - | - |
| Корь | - | - | - | - |
| Ветряная оспа | - | 41 | 2 | 67 |
| Конъюнктивит | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Краснуха | - | - | - | - |
| Отит | 4 | 8 | 9 | 16 |
| Прочие | 51 | 62 | 167 | 259 |
| Итого | 452 | 679 | 994 | 1106 |

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для организации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ разработано Положение «Об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Семицветик»», утвержденное приказом заведующего от 28.02.2023 № 72.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены следующие недостатки:

1. 11,5% участников опроса не считают учреждение комфортным.
2. отсутствуют в помещении и на территории организации:
 - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - сменных кресел-колясок;
 - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

С целью устранения недостатков разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»».

Контроль осуществлялся в соответствии планом – графиком проведения контроля в ДОУ. В течение года осуществлялся комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг учебно-воспитательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОУ. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

| Реквизиты нормативного акта, ссылка на публикацию на сайте Учреждения. | Тематика мероприятий | Сроки проведения мероприятий |
|---|---|------------------------------|
| Положение об обеспечении ВСОКО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Семицветик»» | Организация питания в ДОУ в соответствии с принципами ХАСПП. Составление меню с учетом сезонности. | январь |
| | Организации работы с одаренными детьми | февраль |
| | Организация работы с детьми по художественно-эстетической направленности | март |
| | Формы работы с родителями. Изучение документации, регламентирующую деятельность педагогического работника по работе с семьей. | апрель |
| | Анализ организации методической работы в | май |

| | | |
|--|--|----------|
| (утверждено приказом от 28.02.2023 № 72) | ДОУ | |
| | Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ | сентябрь |
| | Создание комфортных условий в МДОУ: оптимальный подбор программного материала; организации воспитательно-образовательного пространства; внедрение здоровьесберегающих технологий, соблюдение культурно-гигиенических навыков, режимных моментов. | октябрь |
| | Оформление предметно-развивающей среды в ДОУ | октябрь |
| | Организация и методика проведения прогулки в ДОУ | ноябрь |
| | Организации работы структурных подразделений ДОУ. | декабрь |

Вывод: План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования соответствует законодательству Российской Федерации.

Взаимодействие с родителями воспитанников. Электронный документооборот в ДОУ

Особое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями). Педагогические работники систематически проводят с родителями информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности работой учреждения, направленную на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей.

С целью информирования родителей (законных представителей) о работе ДОУ используется официальный сайт Учреждения <http://semicvetiksad1.ru/>, аккаунт Учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/semicvetikgadjievo1.ru>.

В соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» ДОУ приобщено к электронному документообороту (оформление документов, льгот, части родительской платы), используя электронные сервисы, что существенно экономит время родителей и повышает качество оказания муниципальной услуги.

Родители вновь поступивших детей подают документы на выплату части родительской платы за присмотр и уход за детьми через портал «Госуслуги» и отделениях МФЦ.

Количество заявлений на компенсацию родительской платы в течение 2023 года, поданных родителями (законными представителями):

- 102 в электронном виде (используя Региональный портал государственных и муниципальных услуг).

Вывод: ДОУ необходимо продолжать деятельность, обеспечивающую открытость

образовательной организации и способствующую повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

Анкетирование родителей (законных представителей)

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды и информационные уголки, функционирует официальная группа ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». В мае 2023 г. в ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Оценка качества работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». В анкетировании приняли участие 289 родителей (законных представителей).

Анкетирование показало, что 96% респондентов удовлетворены присмотром и уходом за детьми, 4% удовлетворены частично;

98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ, 2% - удовлетворены частично.

Профессионализмом педагогов удовлетворены 97% опрошенных родителей.

Взаимоотношениями сотрудников с детьми и сотрудников с родителями удовлетворены 98% и 97% соответственно. 2% и 3% удовлетворены частично.

95% родителей удовлетворены оздоровлением детей в ДОУ, 5% - удовлетворены частично.

Большинство опрошенных родителей (98%) удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

Вывод: данный опрос родителей показал, что преобладающее большинство опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы ДОУ.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в ДОУ уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- * Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

В 2023 году в ДОУ осуществляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» от 31.08.2023 № 283 утверждено «Положение об организации питания воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 1 «Семицветик»».

Такой режим питания позволяет существенно изменить режим дня в ДООУ, выделив дополнительный час на активную физкультурно-оздоровительную деятельность и проведение закаливающих процедур после дневного сна, организованную игровую деятельность. Апробация предложенного режима показала, что дети прекрасно переносят усиленный полдник, смещенный по режиму на 1 час, у воспитанников повысилась пищевая установка. Опрос родителей также показал, что дети приходят из ДООУ в хорошем настроении, сытые, сохраняют двигательную активность до отхода ко сну.

В 2023 году была организована ежеквартальная оценка удовлетворенности родителей, по результатам которой преобладающее большинство опрошенных родителей (91%) удовлетворены организацией питания, 7% - удовлетворены частично, 2% родителей не удовлетворены организацией питания в ДООУ.

Вывод: В ДООУ организовано рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с возрастными нормами и с учетом индивидуальных потребностей. Режим дня полностью удовлетворяет преобладающее большинство родителей (законных представителей).

Результативность работы

Адаптация воспитанников к ДООУ на конец отчетного года

| Параметры | Всего поступило детей в ДООУ | Не посещал и ДООУ | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень | Не завершена |
|-------------------------|------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Количество детей | 35 чел. | 6 чел. | 13 чел. | 15 чел. | 1 чел. | 0 чел. |
| % от общего числа детей | 9.3% | 1.6 % | 3.4 % | 4.1 % | 0.2% | 0 % |

Вывод: Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2х часов до перехода постепенно на полный день.

С момента поступления ребенка в группу педагог-психолог и медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь поступившего ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие критерии:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты (со взрослыми и сверстниками);
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации;
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника в группе и дома;
- характер сна и длительность засыпания.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные

условия: гибкий режим дня, соответствующая возрасту предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, психопрофилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей (законных представителей) в период адаптации детей организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей к ДОУ, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации.

Ежедневно родители (законные представители) могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации ДОУ.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Из 13 обследованных детей, 13 воспитанника (3,5%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 15 воспитанников (4,1%) наблюдалась адаптация средней степени. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

Признаки тяжелого течения периода адаптации, протекающей более 5 недель с негативными проявлениями в нервно-психическом развитии, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации выявлены у 1 воспитанников (0.2%). Связано это с сильной привязанностью к матери, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей

| Обследовано | Кол-во детей / % от общего числа детей | | Выведено на сопровождение специалистов | | Направлено на ПМПК | |
|--------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | 2023г. (I полугодие) | 2023г. (II полугодие) | 2023г. (I полугодие) | 2023г. (II полугодие) | 2023г. (I полугодие) | 2023г. (II полугодие) |
| Педагог-психолог | 44 чел. / 33,2 % | 123 чел. / 11,8 % | 11 чел. / 2,9 % | 14 чел. / 3,8 % | 10 чел. / 2,7 % | 0 чел. / 0,0 % |
| Учитель-логопед | 150 чел. / 40 % | 96 чел. / 26% | 8 чел. / 2,2% | 3 чел. / 0,80 % | 9 чел. / 2,4 % | 0 чел. / 0,2 % |
| Социальный педагог | 372 чел./100% | 371 чел. / 100 % | 17 чел. / 4,6 % | 14 чел. / 3,8 % | - | - |

Вывод: В течение года специалистами ППк была организована работа по комплексному диагностическому обследованию воспитанников с целью своевременного выявления детей, нуждающихся в дополнительной коррекционно-развивающей помощи и

созданию условий для преодоления особенностей в их развитии. Выявленные воспитанники с целью определения дальнейшего образовательного маршрута направлялись на ТПМПК ЗАТО Александровск. На основании заключений ТПМПК педагоги ДОУ разрабатывали на воспитанников индивидуальные образовательные маршруты. Для педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) проводилась разъяснительная и просветительская работа. В 2023 г. на внутрисадовом учете в ДОУ состояли 3 семьи, работа с которыми велась согласно плану индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. Так же за отчетный период 1 семья постановлением КДН и ЗП администрации ЗАТО Александровск признана находящейся в социально опасном положении.

Работа с детьми – инвалидами

В 2023 году детский сад посещали 11 воспитанников, которым установлена инвалидность. 2 из них посещали группы общеразвивающей направленности, 9 воспитанников – разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптирована основная образовательная программа, с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Для воспитателей группы разработаны психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Для детей с ОВЗ организовано тьюторское сопровождение с учётом рекомендаций ТПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение семьей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями:

- психологическая поддержка родителей в приобретении им знаний, умений и навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) о процессе психофизического развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) о реализации АООП ДО для детей ОВЗ специалистами сопровождения.

Вывод: Включение детей-инвалидов в систему социальных отношений по средствам детских видов деятельности, создание благоприятной предметно-пространственной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, активное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей принесли положительные результаты.

В учреждении функционируют структурные подразделения:

| Структурные подразделения | Охват детей данной услугой (количество детей) | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
| Возрастная подкатегория | От 0 до 1 года | От 1 года до 2 лет | От 2 лет до 3 лет | От 0 до 1 года | От 1 года до 2 лет | От 2 лет до 3 лет | От 0 до 1 года | От 1 года до 2 лет | От 2 лет до 3 лет |
| Общая численность детей | 3 | 21 | 0 | 5 | 20 | 0 | 7 | 18 | 0 |
| Из них дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них дети, перешедшие в группы ДОО (полного дня) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | 24 | | | 24 | | | 24 | | |

Вывод: По сравнению с 2021 и 2022 учебными годами, число желающих посещать ЦИПР, в возрасте от 0 до 1 года выросло. Несмотря на то, что каждый год в ДОО функционирует 2 ранняя группа (1,5 – 2 лет), основная категория детей, посещающих ЦИПР, от 1 – 2 лет. По результатам анкетирования удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ЦИПР в 2021 году – 99%, в 2022 году – 99%, в 2023 году – 99%.

| Логопедический пункт | Охват детей данной услугой (количество детей) 2021 | | | Охват детей данной услугой (количество детей) 2022 | | | Охват детей данной услугой (количество детей) 2023 | | |
|-------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Общая численность детей | 1 | 9 | 16 | 1 | 20 | 7 | 0 | 9 | 19 |
| Всего | 26 | | | 28 | | | 28 | | |

В 2023 году процент детей, выпускающихся с нормой речевого развития составил – 32 % детей; со значительными улучшениями – 60 % детей и с незначительными – 8 %.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по двум направлениям: индивидуальная и подгрупповая. На индивидуальных занятиях велась коррекция звукопроизношения. На данных занятиях использовались артикуляционные, дыхательные упражнения, постановка звуков и автоматизация их в речи. В процессе подгрупповых занятий велась работа над совершенствованием лексико-грамматической стороны речи и развитием связной речи.

Воспитанники логопедического пункта принимали участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня: VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация: «Путь в космос», Диплом I степени; Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», Международная викторина для дошкольников «Математика», Международная викторина для дошкольников «Логика», Международная викторина для дошкольников «Экскурсия по городу», дипломы I степени.

Вывод: Работа логопедической службы за 2023 год была продуктивной, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи семьям и детям с речевыми нарушениями.

| Образовательная область | Уровень усвоения программного материала, % |
|--------------------------------------|---|
| Социально – коммуникативное развитие | 95% |
| Речевое развитие | 91% |
| Познавательное развитие | 96% |
| Художественно-эстетическое развитие | 94% |
| Физическое развитие | 98% |

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень ДОУ

- Акция: Буккроссинг «Ходит книга по домам» (36 участников);
- Акция: «Подари книгу детскому саду» (14 участников);
- Акция: «Поздравление Деду Морозу» (7 участников);
- Акция «Почтовый ящик Деда Мороза и Снегурочки» (17 участников);
- Конкурс рисунков и аппликаций «Герои Новогодних сказок» (37 участников);
- Выставка книжек-самodelок «Сказки родного края» (10 участников);
- Конкурс чтецов: «Юное дарование» (28 участников);
- Выставка-конкурс детских работ из соленого теста «Подарю подарок маме...» (15 участников);
- Конкурс открыток «Мы помним, мы гордимся!» (38 участников);
- Конкурс чтецов «Победный Май!» (23 участника);
- Творческий конкурс рукоделия «Мама – самый главный наставник» (65 участников);
- Территориальный конкурс-соревнование «Колесико безопасности» (5 участников);
- Патриотические акции «Поддержим наших», «С Новым годом, Защитник!» (10 участников);
- Игровая программа «Знатоки дорожного движения» (совместно с ЦГПВМ) (5 участников);
- Сказка о безопасности дорожного движения «Баба Яга против» (в рамках социального партнерства с МАОУ СОШ № 279) (12 участников);
- Флэшмоб «Мурманская земля, Кольская красота» (9 участников);
- Челлендж «А вы знали, что в Мурманской области...» (8 участников);
- Квест-игра «По тропам родного края» (37 участников);
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну финансов» (16 участников);
- Территориальный онлайн фестиваль коротких видеороликов «Моя домашняя библиотека или традиции семейного чтения» (22 участника);
- Конкурс «Сияние Севера» (29 участников).

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» (2 участника);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (7 победителей, 1 участник);
- Муниципальный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина» (2 участника);
- Муниципальный конкурс авторских новогодних костюмов «Живая елочная игрушка (2 участника, 1 призер);
- Заочный муниципальный марафон «Профибум» (1 призер);
- II Открытый муниципальный конкурс чтецов «Мамаев курган - это память Народа, Мамаев курган – это гордость страны» (3 участника);
- Муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Аты-баты, шли солдаты» (12 участников);
- Муниципальный конкурс по легоконструированию «Lego-land» (1 победитель);
- Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Моя копилочка» (5 победителей, 3 участника);
- Муниципальный фестиваль «Хоровод дружбы» (1 участник);
- Муниципальный фестиваль видеороликов «На подвижную игру соберу свою семью» (2 участника);
- Муниципальный конкурс «Старт в науку» (2 участника);
- Территориальный фестиваль солдатской песни «Этих дней не смолкнет слава» (12 участников);
- Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Моя копилочка» (5 победителей, 3 участника);
- Школьный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек» (2 победителя, 10 призеров);
- Муниципальный онлайн фестиваль «Семейные традиции» (3 участника);
- Муниципальная онлайн-викторина «Академия финансов» (3 призера);
- Муниципальный фестиваль подвижных игр «Игры народов России» (21 участник);
- Муниципальный конкурс «Лидеры-онлайн. Надежное поколение» (3 участника);
- Муниципальный заочный фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мое призвание педагог» (4 участника);
- Муниципальный конкурс для педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка педагога-психолога в области профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОУ» (1 участник);
- Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» (призеры);
- Территориальная военно-спортивная игра «Зарничка» (12 участников);
- Муниципальный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов» (16 участников);
- Межмуниципальный конкурс для воспитанников ДОО «Старт в науку» (2 участника);
- Муниципальный семейный онлайн-фестиваль национальных культур «Северное сияние» (1 участник);
- Муниципальный детский творческий конкурс поделок «Новогодние часы» (2 участника);

- Территориальное мероприятие «Фестиваль детской игры» (85 участников);
- Легкоатлетическая эстафета «ЗаБег», посвященная 65-летию г.Гаджиево (36 участников, 4 победителя);
- Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок» в номинации «Лакомый кусочек» (1 победитель);
- Муниципальный фестиваль «Дорога и дети» (5 участников);
- Муниципальная онлайн-викторина «Правила дорожного движения» (5 участников);
- Муниципальный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов» (1 победитель, 1 призер).

Региональный уровень

- V Межрегиональный фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчики» (12 участников);
- Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» (2 участника);
- Региональная программа «Физкультурный физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» (47 участников);
- Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» (1 участник);
- Марафон «Наша Победа» (1 призер);
- Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» (2 участника);
- Соревнования по лыжным гонкам «Baby start» (1 победитель, 2 призера);
- XVII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая» (23 участника);
- Региональный детский экологический форум «Зеленая планета-2023»-«Изменение климата глазами детей» (18 призеров);
- Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023), специальный диплом (Частое учреждение Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Православный военно-патриотический центр «Пересвет») (2 участника);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года-2023» (5 участников, 1 призер);
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (2 участника);
- Региональный интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог», посвященный Году педагога и наставника в России (1 участник);
- Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» (47 участников);
- Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура спорт-альтернатива пагубным привычкам» (победитель);
- IV областной конкурс детских театральных постановок «Дети против пожаров», посвященный Дню пожарной охраны России и 40-летию пожарно-технической выставки Мурманской области (3 участника);
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» (13 призеров);

- Региональная образовательно-воспитательная акция "Детство - территория добра и порядка", изобразительное творчество "Наш Алеша" (1 призер, 1 участник).

Всероссийский, международный уровень

- Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути» (2 победителя, 1 призер);
- Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек» (2 победителя);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023» (12 победителей, 4 призера);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (6 победителей);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (11 победителей, 1 призер);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Что ты знаешь о деревьях» (2 победителя);
- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию (5 победителей);
- Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушки на елку» (1 победитель, 1 призер);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука финансов» (8 победителей);
- Международная викторина для дошкольников «Явления природы» (2 победителя);
- Всероссийская экологическая викторина ко Дню Земли «Земля у нас одна!» (7 победителей);
- Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце, посвященная 78-летию со дня Победы в ВОВ (5 участников);
- Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий» (12 победителей, 2 призера);
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (8 участников);
- VII Всероссийский конкурс «Ты гений!» в номинации «Лего-БУМ» (3 победителя);
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (2 победителя);
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (3 победителя);
- Всероссийский конкурс «Легоконструирование» (1 победитель);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» (6 победителей);
- Всероссийский творческий конкурс в номинации «Открытка для ветерана» (3 победителя);
- Международный творческий конкурс «Весенний букет-2023» (1 призер);
- Кадетский флэшмоб-песня «Кадет-это звучит гордо» (12 участников);
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (13 участников);
- Всероссийская познавательная онлайн - викторина для дошкольников «Животные как символы» (2 победителя);
- Всероссийская полезная викторина «Овощи и фрукты» (1 победитель);
- Всероссийская олимпиада «Робоборикум» (3 победителя);

- Всероссийский конкурс для дошкольников «Удивительный мир волшебного танца» (1 победитель);
- Международный конкурс по экологии «Экология России» (2 победителя);
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «РОССИЯ, Ты в сердце моем!» (1 победитель, 1 призер);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: Детские исследовательские работы и проекты (УЦ «Горизонты педагогики»); Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (1 победитель);
- Международный конкурс «Творчество без границ» (1 призер);
- Всероссийская олимпиада «Прогулки по миру животных» (1 победитель);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (2 победителя, 3 призера);
- Всероссийская познавательная онлайн викторина «Веселая головоломка» (2 победителя);
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».

Мониторинг освоения программного материала выпускниками ДОУ

Всего обследовано 113 воспитанников.

| Группа | Направления в % | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | Познавательное | | | Речевое | | | Социально – коммуникативное | | | Художественно – эстетическое | | |
| | Качества сформированы | На стадии формирования | Качества не сформированы | Качества сформированы | На стадии формирования | Качества не сформированы | Качества сформированы | На стадии формирования | Качества не сформированы | Качества сформированы | На стадии формирования | Качества не сформированы |
| | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год |
| Подготовительная | 87 | 13 | - | 65 | 35 | - | 98 | 2 | - | 82 | 18 | - |

Вывод: мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены в полном объеме. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и хорошую динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В результате проведенного мониторинга и анализа полученных данных можно сделать следующий вывод: уровни показателей сформированной психических функций, познавательного, речевого развития, состояние зрительно – моторной координации, художественно – эстетического развития, мотивации к школьному обучению детей 7 – ого года жизни на достаточно высоком уровне.

Мониторинг физического развития детей

Всего обследовано 113 воспитанников.

| Группа | Всего детей | Качества сформированы | На стадии формирования | Качества не сформированы |
|-------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год |
| Подготовительная | 113 | 96 | 17 | - |
| % от общего числа детей | 30.3% | 25.8% | 4.5% | - |

Вывод: выпускники ДОУ достигли хороших результатов и высоких основных показателей по физической подготовке. Задачи физического воспитания решаются совместными усилиями специалистов и родителей (законных представителей), что способствует всестороннему воспитанию ребенка, направленному на физическое, интеллектуальное, духовное, эмоциональное развитие, на психофизическую готовность к учебе в школе.

Готовность детей к обучению в школе

| Группа | Всего воспитанников (% от общего кол-ва детей) | Готов (% от общего кол-ва детей) | Не готов (% от общего кол-ва детей) | Готов с рекомендациями (% от общего кол-ва детей) |
|------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | 2023 год | 2023 год | 2023 год | 2023 год |
| Подготовительная | 113 (30.3%) | 86 (23.1%) | 1 (0.2%) | 26 (7%) |

Вывод: результаты мониторинга психологической готовности воспитанников к школьному обучению показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь. 86 (23.1%) детей полностью готовы к обучению в школе. У воспитанников наблюдается оптимальное соответствие уровня актуального развития возрастным и социально – психологическим нормативам. Выпускники имеют высокий уровень развития личностной, волевой и интеллектуальной сферы. 26 (7%) детей готовы к обучению в школе с рекомендациями. Обусловлено это снижением функционального уровня развития интеллектуальной сферы, слабой произвольной регуляцией деятельности у детей, низкой работоспособностью. Для родителей (законных представителей) проводилась разъяснительная и просветительская работа по дальнейшей подготовке воспитанников к обучению в школе.

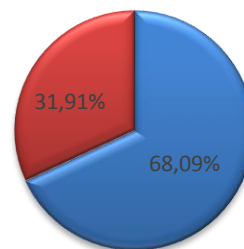
Продление образовательных отношений по заявлению родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения
Сведения о педагогических кадрах ДОУ

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

| Наименование | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Количество педагогических работников | 33 чел. | 33 чел. | 15 чел. | 15 чел. |
| Всего 48/100% | 68,75 % от общего числа | 68,75 % от общего числа | 31,25 % от общего числа | 31,25 % от общего числа |

Сведения о педагогических кадрах

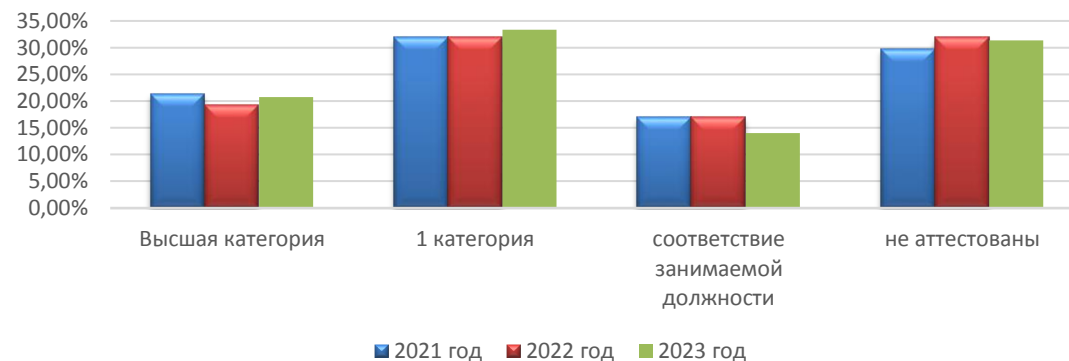


■ высшее профессиональное образование
 ■ среднее профессиональное образование

Общие сведения по аттестации педагогов

| Высшая категория | | | 1 категория | | | Соответствие занимаемой должности | | | Не аттестованы | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 10 | 9 | 10 | 15 | 15 | 16 | 8 | 8 | 7 | 14 | 15 | 15 |
| 21,3% от общего числа | 19,2% от общего числа | 20,8% от общего числа | 31,9% от общего числа | 31,9% от общего числа | 33,3% от общего числа | 17% от общего числа | 17% от общего числа | 14,6% от общего числа | 29,8% от общего числа | 31,9% от общего числа | 31,3% от общего числа |

Общие сведения по аттестации педагогов



Стаж педагогической деятельности:

| до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 11 | 4 | 10 | 6 | 9 | 8 |
| 22,9 % от общего числа | 8,3 % от общего числа | 20,8% от общего числа | 12,5 % от общего числа | 18,8 % от общего числа | 16,7 % от общего числа |

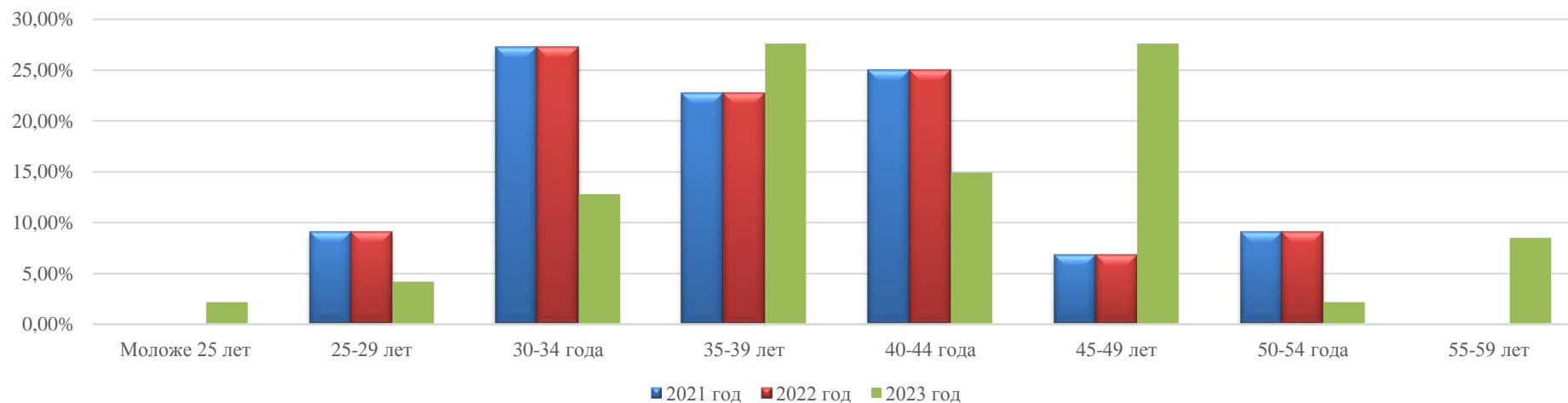
Стаж педагогической деятельности



Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | 2021 год | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Моложе 25 лет | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 |
| Численность педагогических работников – всего, человек 44 | | | | | | | | |
| 100% | 0 | 4 | 12 | 10 | 11 | 3 | 4 | 0 |
| | 0 % от общего числа | 9,1 % от общего числа | 27,3 % от общего числа | 22,7 % от общего числа | 25 % от общего числа | 6,8 % от общего числа | 9,1 % от общего числа | 0 % от общего числа |
| | 2022 год | | | | | | | |
| Численность педагогических работников – всего, человек 47 | | | | | | | | |
| 100% | 0 | 2 | 9 | 16 | 9 | 6 | 3 | 2 |
| | 0% от общего числа | 4,2 % от общего числа | 19,2 % от общего числа | 34,0 % от общего числа | 19,2 % от общего числа | 12,8 % от общего числа | 6,4 % от общего числа | 4,2 % от общего числа |
| | 2023 год | | | | | | | |
| Численность педагогических работников – всего, человек 47 | | | | | | | | |
| 100% | 1 | 2 | 7 | 13 | 7 | 13 | 1 | 4 |
| | 2,1% от общего числа | 4,2 % от общего числа | 14,6 % от общего числа | 27,1 % от общего числа | 14,5 % от общего числа | 27,1 % от общего числа | 2,1% от общего числа | 8,3 % от общего числа |

Распределение педагогического персонала по возрасту



Вывод: в ДОО работает молодой, но уже опытный сложившийся педагогический коллектив. Основной возраст педагогов от 30 до 49 лет, что составляет 83,3% от общего числа педагогических работников. Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, их доля составляет 68,75%, доля педагогических работников со средним педагогическим образованием – 31,25%. Практически все педагогические работники учреждения имеют стаж педагогической работы. Так число педагогов, у которых педагогический стаж работы от 3-х до 5 лет составляет 4 человека или 8,3% от общего числа, 25 педагогов, что составляет 52,1%, имеют педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и 8 педагога или 16,7% - более двадцати лет педагогического стажа. Педагогический состав продолжают пополнять малоопытные специалисты. Так стаж педагогической работы до 3-х лет имеют 22,9% педагогического состава. Опытные и высококвалифицированные работники являются наставниками малоопытным специалистам. По итогам 2023 года в учреждении 20,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 33,3% - первую квалификационную категорию. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом показатели квалификационной категории педагогов практически не изменились. Помимо опытных педагогов с первой или высшей квалификационной категорией есть педагоги, которые аттестованные на соответствие занимаемой должности или не аттестованные – это молодые и малоопытные специалисты, стаж работы в учреждении которых, составляет менее двух лет. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом незначительно снизился процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и увеличился процент педагогов с 1 квалификационной категорией. Число не аттестованных педагогов осталось без изменения.

Тематика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2023 год

| № п/п | Тема курсов повышения квалификации | Количество человек | Сроки, часы | Организационная форма |
|--------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» | 3 | 07.11.2023- 07.12.2023 144 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 2. | «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» | 2 | 28.11.2023- 08.12.2023 36 часов | дистанционная ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск |
| 3. | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» | 12 | Декабрь 2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «Открытое образование» |
| 4. | «Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | 1 | 13.11.2023- 28.11.2023 72 часа | дистанционная ФГАОУВО «Мурманский арктический университет» |
| 5. | Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности» | 18 | Август 2023 144 часа | дистанционная ООО «Агентство по современному образованию и науки», г. Брянск |
| 6. | «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» | 18 | Август 2023 144 часа | дистанционная ООО «Агентство по современному образованию и науки», г. Брянск |
| 7. | «Развитие профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности дошкольников» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 144 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 8. | «Подготовка судей по организации и проведению тестирования населения по выполнению нормативов комплекса ВФСК | 1 | 16 часов | Очно ГАУ ДПО МО «Институт |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | «ГТО»» | | | развития образования» г. Мурманск |
| 9. | «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 144 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 10. | «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 | 07.11.2023- 07.12.2023 108 часов | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 11. | «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 12. | «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 13. | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО» | 2 | 07.11.2023- 23.11.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 14. | «Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | 2 | 13.11.2023- 28.11.2023 72 часа | Очно-дистанционная ФГАОУВО «Мурманский арктический университет» |
| 15. | «Проектирование педагогических инструментов педагогической деятельности педагогов на основе мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ» | 1 | 13.11.2023- 28.11.2023 72 часа | очно-дистанционная ФГАОУВО «Мурманский арктический университет» |
| 16. | «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 17. | Воспитатель групп раннего развития | 1 | 05.06.2023- 21.06.2023 | дистанционная НОЧУ ДПО «Краснодарский |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | 72 часа | многопрофильный институт дополнительного образования» |
| 18. | «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 1 | 07.11.2023- 23.11.2023 36 часов | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 19. | «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» | 1 | 22.03.2023- 20.06.2023 72 часа | дистанционная ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» г. Москва |
| 20. | «Технологии наставничества» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 21. | «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 22. | «Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 23. | «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» | 1 | 15.11.2023- 28.12.2023 108 часов | дистанционная АНО ДПО «ВГАППССС» |
| 24. | «Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода» | 2 | 09.11.2023- 22.11.2023 72 часа | очно-дистанционная ФГБОУВО «Мурманский арктический государственный университет» г. Мурманск |
| 25. | «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» | 1 | 07.11.2023- 07.12.2023 72 часа | дистанционная АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь |
| 26. | «Современные формы и технологии работы социального | 1 | 27.02.2023- | очно-дистанционная |

| | | | | |
|--|-----------|--|------------------------|--|
| | педагога» | | 20.04.2023 90 часов | ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск |
|--|-----------|--|------------------------|--|

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации. План повышения квалификации педагогических работников реализован в полном объеме.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами

В целях совершенствования педагогической деятельности и повышения профессионального уровня молодых и малоопытных педагогов в ДОУ реализуется следующая работа:

- Педагогический совет, в рамках которого педагоги получают новые компетенции в работе с родителями (законными представителями), воспитанниками, знакомятся с традиционными и инновационными методами работы.
- Институт наставничества создан в ДОУ передачи педагогического опыта от педагога – наставника молодому педагогу.
- Консультации на актуальные темы.
- Взаимопосещение занятий с целью приобретения опыта педагогической деятельности.
- Школа молодого педагога, а также участие в методических объединениях призваны объединить малоопытных сотрудников на муниципальном уровне для повышения педагогической культуры и компетенции.
- Курсовая подготовка и работа по самообразованию позволят молодому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
- Открытые занятия, мастер-классы, в ходе которых опытные педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры, обсуждают теоретические и методические подходы к педагогической деятельности.
- Аттестация на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию.
- Участие молодых педагогов в конкурсах позволяет им на практике использовать и применять знания и практические умения, которые они получили в ходе обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов.

Разнообразные формы работы с молодым педагогами, способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями (законными представителями), оказывают положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

Участие педагогического коллектива в конкурсном движении

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др. различного уровня:

Муниципальный уровень

- Муниципальный марафон «Вы в игре. Перезагрузка» (9 участников);
- Муниципальный заочный фестиваль мини-музеев «Про все на свете» (8 победителей);
- Муниципальный конкурс «Дидактическая кукла» (2 участника);
- Муниципальный конкурс снежных фигур «Фантазии полярной ночи» (6 участников);
- Молодежная спортивная игра «FreeOn. Свободное включение» (1 команда – победитель, 1 команда – участник);
- Муниципальный конкурс центров патриотического воспитания «Край, в котором мы живем» (2 победителя, 2 призера);
- Городские соревнования по скоростному спуску со снежной горы «Картонфан» (1 победитель, 1 участник);
- Муниципальный заочный фестиваль «Будь здоров, педагог!» (4 участника);
- Легкоатлетический пробег «Эстафета Победы 2023» (1 команда – победитель);
- Легкоатлетическая эстафета 4*400 «День Победы» (1 команда – победитель);
- Муниципальный заочный фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мое призвание педагог» (1 призер, 3 участника);
- Муниципальный конкурс для педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка педагога-психолога в области профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОУ» (1 призер, 1 участник);
- Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» (2 призера);
- Муниципальный конкурс на лучший уголок по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности» (2 победителя).

Региональный уровень

- Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» (2 участника);
- Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» (2 участника);
- Активное участие в проведении программы «Физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» (1 участник).

Всероссийский, международный уровень

- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (2 победителя);
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (3 победителя);
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (5 победителей);
- Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» (1 победитель);

- Всероссийский конкурс «Презентация» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» (2 победителя);
- Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Северное сияние» (4 победителя);
- Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (1 победитель);
- Международный творческий конкурс «Защитникам отечества посвящается!» (2 победителя);
- Всероссийская онлайн - викторина для педагогов «Работа с одарёнными детьми по ФГОС» (1 победитель);
- Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (1 победитель);
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023» (1 победитель);
- Международный конкурс «Светлая Пасха» (3 победителя, 2 призера);
- Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (1 победитель);
- Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» (1 победитель);
- Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС» (1 победитель);
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции» (2 победителя);
- Онлайн-марафон «Игропрактика в детском саду» (1 победитель);
- Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды муниципалитетов» (30 участников);
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка- 2023» (диплом 1 степени); всероссийская акция «От сердца к сердцу» (1 победитель);
- Онлайн-тестирование «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 победитель);
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Художественно-эстетического развития в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (1 победитель);
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, а педагог - призвание» (1 победитель);
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Дошкольная педагогика. Основные понятия» (1 победитель);
- II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод» (1 победитель);
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АБВГ Дейка» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Северное сияние» (2 победителя);
- V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «педагогическая копилка – 2024» (1 победитель);

- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» (1 победитель);
- Международный фестиваль «Эстафета доброты 2023» (4 участника).

Публикации педагогов в 2023 году

- Публикация методической разработки «Проектная деятельность в первой младшей группе «Мои первые сказки», Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», (свидетельство № 2738 от 12.02.2023) <http://siyanie-rus.ru/publication/1/2738>
- Публикация авторской работы «Детям о пожарной безопасности», Областной информационно-образовательный ресурс «Северное сияние», (свидетельство № 2759 от 18.02.2023 г.) <http://siyanie-rus.ru/publication/1/2759>
- Публикация авторского материала: «Создание РППС для реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», ВШДА, (свидетельство от 20.02.2023 г.) <https://files.s-ba.ru/publ/sert/2023/02/4031202011.jpg>
- Публикация методического материала «Конспект занятий по художественно-эстетическому развитию «Зонтики», электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-талант», (свидетельство № 2336-78247 от 21.02.2023 г.) www.art-talant.org
- Публикация «Патриотический уголок», Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание» Дошкольник.РФ (Диплом серия № 32748 от 10.03.23 г.) <https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall-19143082713006>
- Публикация авторского материала «Эссе педагога - наставника «Опыт поколений»», Информационно - образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ», (сертификат РС№5094 от 14.03.2023 г.) <https://радуга-талантов.рф/козинец-т-в-опыт-поколений/>
- Публикация авторской статьи «Дошкольная библиотека как средство развития семейной читательской культуры», IX Городская конференция «Читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра» (Благодарность от марта 2023 г.) https://biblyzato.murm.muzkult.ru/media/2023/10/06/1335696682/Sbornik_materialov_CHA_-_2023.pdf
- Публикация авторского материала «Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности для детей», Образовательный портал «Prodlenka», (свидетельство № 676868-533518 от 04.04.2023 г.) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/533518-konsultacija-dlja-roditelej-pravila-pozharnoj>
- Публикация методического материала «Конспект по речевому развитию для детей первой младшей группы «Сказка К. Чуковского «Цыплёнок»», электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-талант», (свидетельство № 2432-82840 от 14.05.2023 г.) www.art-talant.org
- Публикация авторского материала «Консультация для родителей «Законодательство о правах, обязанностях и ответственности родителей в отношении несовершеннолетних детей», Образовательный портал «Prodlenka», (свидетельство № 676868-543575 от 16.07.2023 г.) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/543575-konsultacija-dlja-roditelej-zakonodatelstvo-o>

- Публикация «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников», Всероссийское сетевое издание «Время знаний» (свидетельство № vz-22-145074 от 16.09.23 г.) <https://edu-time.ru/pub/145074>
- Публикация опыта работы «Опыт использования эффективных практик повышения финансовой культуры воспитанников дошкольной образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск, (свидетельство № СВ20235101899 от 24.10.2023 г.) <https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/seminary/5006-itogi-kruglogo-stola-finansovoe-prosveshchenie-uchastnikov-obrazovatelnykh-otnoshenij-v-sisteme-doshkolnogo-obrazovaniya.html>
- Публикация авторской статьи: «Презентация «Викторина «Наша Родина – Россия». Закрепление понятий о малой и большой Родине, о достопримечательностях, о традициях РФ.», Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», (свидетельство от 04.11.2023 г.), <https://domznaniya.ru/doc/5169>
- Публикация методической разработки «Путешествие по родному краю», (свидетельство ДП-0 № 356283 от 20.11.2023 г.) <https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=356283>
- Газета для педагогов, родителей и детей «ДоброМир» на сайте МБУО «ИМЦ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: УМК программы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО. Более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2023 году были приобретены: наборы дидактических игр; игрушки: куклы, машины, конструкторы, музыкальные инструменты, компьютеры, ноутбуки, проекторы и т.д.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательной деятельности (педагоги, родители (законные представители)), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для

широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, справки по результатам контроля и т.д.)

В ДОУ используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- методические материалы на электронных носителях для комплектации медиатеки;
- ресурсы, разработанные педагогами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности: в группах, кабинете педагога – психолога, музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Образовательная деятельность становится более содержательным, интересным при использовании педагогами интерактивных игр. Методическое ИКТ – обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогов и воспитанников, развитие их творческого потенциала.

Оборудование и оснащение методического кабинета

Для решения воспитательно-образовательных задач в методическом кабинете для педагогов функционирует библиотечный фонд, включающий в себя нормативные и инструктивные документы, документация по содержанию работы ДОУ, учебно-методические комплекты и пособия, в соответствии с возрастной категорией воспитанников, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая, детская литература:

- УМК программы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург издательство «Детство-Пресс» 2015;
- О. Диянова, С. Сосненко, Е. Коньшева и др. «Система изучения географии»;
- УМК по географии
- Программа по речевому развитию детей с общим и фонетико – фонематическим нарушением речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой;
- Детские произведения отечественных и зарубежных авторов в соответствии с программой ДОУ;
- Научная литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»;
 - Лыкова И. А., Программа «Художественный труд в детском саду, экопластика, аранжировка и скульптура из природного материала»;
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Терехина О.А. Здравствуй, детский сад! психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к дошкольному учреждению / О.А. Терехина, В.С. Богословская. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2006
 - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
 - О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (Младшая группа);
 - Ольга Галецкая, Татьяна Азарина: Развиваем эмоциональный интеллект. Для детей 4-5 лет
 - Ядринцева И. «Мы – гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить», издательская компания «Пароход», Североморск, 2007 г.
 - Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Изд. «Гном» Москва 2013;
 - И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ
 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 - Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева «Этих дней не смолкнет Слава» Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет
 - «Парциальная программа «Юный эколог»», ознакомление дошкольников с миром природы, для детей 3-7 лет.
- С.Н.Николаева
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет);
 - «Развитие познавательных особенностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова
 - Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6—7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию
 - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»;
 - Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 Старший дошкольный возраст (5-7 лет) ФГОС
 - Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС
 - Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). ФГОС
 - Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) Выпуск 2. ФГОС
 - Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). ФГОС
 - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

- Адаптированная основная образовательная программа для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Комплекты пособий «География, или Большое путешествие».

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективности коммуникации всех участников образовательных отношений в условиях информационного пространства.

Информационная база оснащена:

- выходом в интернет;
- электронной почтой semicvetik-gadjievo@mail.ru
- стабильно функционирует официальный сайт <http://semicvetiksad1.nubex.ru/>
- официальная страница (Госпаблик) <https://vk.com/semicvetikgadjievo1>

ИКТ – обеспечение методического кабинета

| № п/п | Вид информационной системы, количество | Функциональное использование |
|-------|--|--|
| 1. | персональный компьютер – 3 шт. | Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом. Планирование и мониторинг воспитательной и образовательной деятельности. Вывод информации на бумажный носитель. |
| 2. | принтер – 3 шт. | |
| 3. | проектор – 1шт. | Обработка и систематизация наглядно – демонстрационного и практического материала для образовательной деятельности. |
| 4. | ноутбук – 1 шт. | Для участия и проведения мероприятий в дистанционном формате. |

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО, находится на достаточном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ включает в себя 2 корпуса, расположенных по адресам:

1 корпус – г. Гаджиево, ул. Колышкина, дом 118 – А, отдельно стоящее здание, размещённое на ограждённой территории.

Территория ДОУ имеет четкое функциональное зонирование:

- игровая зона, включающая групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами и игровым оборудованием, и общую физкультурную площадку,
- хозяйственная зона, включающая мусороконтейнерную площадку и площадки для обеспечения подъезда, и разворота спецавтотранспорта для вывозки мусора и транспорта, обеспечивающего выгрузку продуктов питания на пищеблок.

Групповые площадки максимально приближены к выходам из помещений групп и пути следования детей не проходят через хозяйственную зону. Площадки между собой разграничиваются разделительными полосами озеленения. На всех групповых и физкультурной площадках предусмотрено игровое и спортивное оборудование в соответствии с возрастом детей и сертифицированное на СанПиН и требованиям техники безопасности.

Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом и приточно – вытяжной вентиляцией.

2 корпус – г. Гаджиево, набережная Сергея Преминина, д. 107, располагается в многоквартирном жилом доме.

Территория ДОУ зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок.

Помещения ДОУ имеют централизованное отопление.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения – 16, музыкальный зал – 2, спортивный зал – 2, кабинет педагога – психолога – 2, методический кабинет – 1, кабинет учителя – логопеда – 3, кабинет учителя-дефектолога – 1, кабинет ЦИПР – 1, медицинский кабинет – 2, пищеблок – 2, прачечная – 2, бассейн – 1, служебные помещения.

Все групповые ячейки оснащены мебелью согласно возрастной категории воспитанников и требованием СанПиН. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Помещения прачечной оснащены всем необходимым инвентарём и производственным оборудованием. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованием СанПиН. Поставка продуктов питания происходит на договорной основе.

Во всех помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим согласно санитарно — гигиеническим требованиям к образовательным учреждениям.

ДОУ оснащено: компьютерами, копировальной техникой, факсом, подключено к сети Интернет (модем).

Кабинеты, физкультурный, музыкальный зал оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2023 году было закуплено:

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Холодильник фармацевтический ХФ-140 «Pozis» | 1 |
| 2. | Мультстудия - Оптима (Полный комплект) объемная + плоскостная | 1 |
| 3. | Настенный фен для волос, белый 1400 Вт, Ksitex F-1400 WL | 4 |
| 4. | Ноутбук ASUS Vivobook (X1605ZA-MB454)(WUXGA/IPS) | 1 |
| 5. | Светодиодный прожектор ART WIZARD PL-61C | 1 |
| 6. | Светодиодный прожектор ART WIZARD PL-61C 7 | 1 |
| 7. | Зеркальный шар LAudio WS-MB50 | 1 |
| 8. | Цифровой микроскоп Зумми | 1 |
| 9. | Светильник настольный Finerpower A-003 | 1 |
| 10. | Микрофон Tosing 04 | 2 |
| 11. | Камера детская компактная DEXP Kids Cam Green | 1 |
| 12. | Камера детская компактная DEXP Kids Cam Cat | 1 |
| 13. | Цифровой диктофон Benjie M25 | 2 |
| 14. | Набор микрофонов ВВК CM215 Неттоп Asus PN52-S5149MD AMD Ryzen 5 5600H/8GB | 1 |
| 15. | Сибирский борд 3-9 venge | 20 |
| 16. | Сибирский борд 5-99 venge | 1 |

С целью обучения плаванию, гигиенического воспитания, оздоровления детей и проведения досугов, праздников на воде с 09 ноября 2023 года был введен в эксплуатацию бассейн.

Деятельность работы бассейна ДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Постановлением Правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

- СанПин 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

- СанПин 1.1.1058-01 1.1 «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила.

- СанПин 1.1.2193-07 (изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

- ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством».

- ГОСТ Р 70688-2023 «Бассейны для плавания. Подготовка воды. Общие требования».

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»».

- Правилами пользования «Бассейном», утвержденными заведующим ДОУ.

Бассейн ДОУ служит для полноценного физического развития воспитанников, реализации потребности их в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков. Бассейн размещается в помещении, отвечающим

педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам. Работу в бассейне организуют инструктор по физической культуре, воспитатель возрастной группы в которой проходит занятие. Расписание занятий по плаванию в бассейне составляется с учетом возрастных особенностей детей и соответственно требованиям действующих санитарных правил и нормам. Положение об организации работы бассейна в ДООУ вводится в действие приказом заведующего ДООУ.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в бассейне регламентируются основной образовательной программой дошкольного образования, технологиями по обучению плаванию, расписанием занятий по плаванию.

Бассейн - отдельное помещение на базе ДООУ, площадь зеркала воды – 32 м², параметры бассейна - 0,8 X 4,0 X 0,6 м. Вода, используемая в «Бассейне» для обучения детей плаванию, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Бассейн оборудован приборами отопления, освещения, системой приточно-вытяжной вентиляции, которые позволяют обеспечивать параметры микроклимата, воздухообмена и уровней освещенности в помещениях в соответствии с требованиями гигиенических нормативов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечения безопасности и безвредности для детей эксплуатации бассейна проводится производственный контроль. Для этого подготавливается программа производственного контроля, включая проведение лабораторных исследований. Посещение бассейна воспитанниками осуществляется на основании, разработанного старшими воспитателями, расписаний занятий, после осмотра и допуска медицинским работником в соответствии с правилами. Воспитанники могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра. Вне зависимости от санитарно-эпидемической ситуации детям дошкольного возраста в обязательном порядке требуется справка о результатах паразитологического обследования на энтеробиоз (не менее 1 раза в три месяца). Работа по обучению плаванию и оздоровлению проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Расписание занятий в бассейне составляется с учетом наиболее благоприятного режима для воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом рациональной загрузки чаши бассейна. Занятия плаванием проводятся с сентября по май (в отапливаемый сезон) 1 раз в неделю. Для проведения занятий дети делятся на подгруппы (с учетом индивидуальных особенностей и гендерного подхода) не более 10 человек. Длительность занятия для детей разного дошкольного возраста проводятся от 10-15 до 30 минут на подгруппу (на суше не более 3-5 минут):

| № | Возрастная группа | Продолжительность занятий |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 2 младшая группа | 10-15 минут |
| 2. | Средняя группа | 15-25 минут |
| 3. | Старшая группа | 20-25 минут |
| 4. | Подготовительная к школе группа | 25-30 минут |

Деятельность работников бассейна регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ДООУ, настоящим Положением и должностными обязанностями, утвержденными заведующим ДООУ. Персонал бассейна проходит медицинский осмотр, имеет личные медицинские книжки с допуском на работу.

Для бесперебойной работы бассейна организовано ведение следующей документации:

- Должностные инструкции и инструкции по охране труда инструктора по физической культуре (плавание), лаборанта, уборщика служебных помещений;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию;
- Инструкция по охране труда при пользовании феном для сушки волос после занятий в бассейне;
- Положение о бассейне, утвержденное заведующим;
- Рабочая программа инструктора по ФК (плавание);
- Учебно-тематический план образовательной работы;
- Расписание занятий по группам;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для обеспечения безопасных условий работы бассейна;
- Журнал регистрации отбора проб;
- Журнал регистрации температурного режима, влажности и результатов анализа на остаточный хлор;
- Журнала учёта сроков годности химических реактивов;
- Журнал по эксплуатации бассейна;
- График получения дезраствора;
- Журнал режима проведения влажной уборки в помещениях бассейна;
- Журнал режима проведения генеральной уборки;
- Журнал учета анализов детей на энтеробиоз;
- Журнал осмотра детей на педикулез;
- Журнал учета посещаемости детьми бассейна (ответственный – инструктор по физической культуре (плавание));
- Согласие родителей (законных представителей) на посещение бассейна.

Мониторинг проводится 2 раза в год. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Помещения ДОО оборудованы внутренним пожарным водопроводом, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой дымоудаления (корпус 1), первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Участок ДОО по периметру обеспечен наружным освещением.

Пропускной режим в здание контролируется с помощью видеодомофонов (корпус 1), домофона (корпус 2) и камер видеонаблюдения. Помещение корпуса 2 оборудовано охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория учреждения имеет периметральное ограждение.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Сведения о внешних контрольных мероприятиях

25.01.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка соблюдения санитарно – эпидемиологических требований в части проведения вакцинации работников образовательной организации, оснащения медицинского кабинета (блока) МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». По итогам проверки было вынесено Представление об устранении нарушений законодательства Российской Федерации. Нарушения устранены.

30.01.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка соблюдения требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов образования о противодействии терроризму в деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». По итогам проверки вынесен протест на приказ от 25.05.2022 № 170 «О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности и об ответственном за проведение инструктажей по антитеррористической защищенности в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». Нарушения устранены.

28.02.2023 Прокуратурой Кольского района на предмет соответствия требованиям законодательства изучены Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», утверждённые приказом от 03.02.2023 № 48. По итогам проверки вынесен Протест на Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», утверждённые приказом от 03.02.2023 № 48. Нарушения устранены.

29.03.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка соблюдения требований законодательства в жилищно – коммунальной сфере деятельности должностных лиц МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» в сфере осуществления расчетов с ресурсоснабжающими организациями за поставленные ресурсы. По итогам проверки вынесено Представление об устранении нарушений законодательства в жилищно – коммунальной сфере при производстве расчетов с ресурсоснабжающими организациями. Нарушения устранены.

25.04.2024 Межрегиональным управлением № 120 ФМБА России проведён профилактический визит на предмет соблюдения санитарно – эпидемиологических требований. Нарушения частично устранены.

10.05.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка исполнения в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, исполнения санитарных норм и правил, технических регламентов обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения в деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»». По итогам проверки было вынесено Представление об устранении нарушений законодательства в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, исполнения санитарных норм и правил, технических регламентов при организации питания несовершеннолетних, обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения. Нарушения устранены.

18.05.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка в области обеспечения безопасности несовершеннолетних, исполнения санитарных норм и правил, технических регламентов в деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», соблюдения требований Федерального законодательства об образовании. По итогам проверки вынесено Представление об устранении законодательства об образовании в Российской Федерации. Нарушения частично устранены.

28.06.2023 Прокуратурой Кольского района на предмет соответствия требованиям законодательства изучено Положение о Совете профилактики МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», утверждённое приказом от 31.08.2020 № 241. По итогам проверки вынесен Протест на Положение о Совете профилактики МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», утвержденное приказом от 31.08.2020 № 241. Нарушения устранены.

28.12.2023 Прокуратурой Кольского района проведена проверка исполнения требований законодательства о пожарной безопасности. По итогам проверки вынесено Представление об устранении нарушений федерального законодательства. Нарушения устранены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

ДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с законодательством РФ. Имущество закреплено за ДОУ на праве оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и муниципальными заданиями Учредителя в рамках, установленных законодательством РФ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии планом ПФХД на 2023 год.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

| Наименование показателей | № строки | Фактически |
|---|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 116 433,67 |
| в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | 109 798,46 |
| в том числе бюджета: | | - |
| федерального | 03 | - |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 67 044,63 |
| местного | 05 | 42 753,83 |
| внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 – 12) | 06 | 6 635,21 |
| в том числе средства: | | |
| организаций | 07 | - |
| населения | 08 | 6 585,21 |
| из них родительская плата | 09 | 6 202,88 |
| внебюджетных фондов | 10 | - |
| иностранных источников | 11 | - |
| другие внебюджетные средства | 12 | 50,00 |

Расходы организации

| Наименование показателей | № строки | Фактически |
|------------------------------------|-----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации – всего | 01 | 98 515,50 |

| | | |
|--|----|-----------|
| (сумма строк 02, 04 – 11) | | |
| в том числе: оплата труда | 02 | 68 435,04 |
| из нее: | | - |
| педагогического персонала (без совместителей) | 03 | 38 315,91 |
| начисления на оплату труда | 04 | 19 823,39 |
| питание | 05 | 0,00 |
| услуги связи | 06 | 184,34 |
| транспортные услуги | 07 | 0,00 |
| коммунальные услуги | 08 | 6 621,24 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 | - |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 2 210,09 |
| прочие затраты | 11 | 1 241,40 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | - |

За счет средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

| Мероприятия | Сумма (руб.) |
|--|---------------------|
| Противопожарные | 426 057,20 |
| По соблюдению санитарно-гигиенических требований | 527 675,15 |
| Пополнение материально-технической базы | 939 790,27 |

**VIII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 374 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 374 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 332 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 374 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 374 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 человек /10,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человека /68,75% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 человека /68,75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек /31,25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человека /31,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека /68,75% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек /20,8% |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек /33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 48 человек /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15 человек /31,2% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 8 человек /16,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /6,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /8,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 48 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек / 38% |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|----------------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 48 человек /374человек | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 4 | |
| 1.15.4 | Логопеда | - | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,056 кв.м.- кор.1 | 4,58 кв.м.- кор.2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

Выводы об эффективности работы учреждения

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Педагогический коллектив ДОУ перспективный, творческий имеющий потенциал к профессиональному развитию. Передача профессионального опыта молодым педагогам реализуется путем наставничества; повышения профессиональной компетенции и распространения педагогического опыта на различном уровне.

С сентября 2020 года ДОУ является пилотной площадкой по реализации проекта «Школа позитивных привычек», договор о

сотрудничестве с благотворительным фондом «Н.А.Ш. образ жизни», г. Москва, от 01.08.2020, соглашение о сотрудничестве от 01.08.2020. На базе ДОУ функционируют отряд «Эколята-дошколята», «Юные инженеры», «Юные химики», отряд ЮПИДД. С сентября 2020 года в ДОУ организовано волонтерское движение и создан отряд «Добрые сердца». С октября 2022 года действует функционирует отряд юных друзей кадет, в октябре 2023 года создан 2 отряд юных друзей кадет. С сентября 2022 года по настоящее время ДОУ является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребёнок в мире культуры».

На конец 2023 года в ДОУ функционируют тринадцать групп общеразвивающей направленности, три группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи и для детей с ЗПР. В 2023 году предоставлялась дополнительные образовательные услуги технической направленности. Прослеживается положительная динамика посещаемости, уровень заболеваемости увеличился. Освоение детьми программного материала соответствует высокому уровню. Родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ и качеством предоставляемых услуг.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ, пути их решения

| Основные проблемы | Пути решения |
|---|---|
| Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями. | Создание условий для образования и воспитания (доступная, безопасная, насыщенная и комфортная среда, эффективность использование коррекционно-развивающих технологий). |
| Организация профессионального взаимодействия педагогов с родителями (законными представителям). | Качественная организация и проведение совместных мероприятий; повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания; использование новых, активных форм работы с родителями (законными представителями). |
| Наличие профессиональных дефицитов у начинающих педагогов. | Организация адресной методической помощи молодым специалистам, повышение профессиональной компетенции. |

Перспективы на 2024 год

Дальнейшее развитие ДОУ определяем с учетом его возможностей и социальным заказом родителей (законных представителей). Планируем продолжать повышать качество оздоровительной работы с детьми; создавать условия для становления основ патриотического

сознания и всестороннего морально-нравственного развития детей; развивать экологическое сознание дошкольников через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых; формировать у воспитанников углубленные знания по правилам дорожного движения, путем деятельности отряда ЮПИДД; развивать работу волонтерского движения; работать над созданием условий для формирования основ финансовой грамотности у воспитанников; развивать навыки экспериментальной деятельности.

В 2024 году планируем продолжать проводить активную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных форм методической работы в ДОУ, их мотивации на совершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Продолжится работа по модернизации, обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы. Планируем укрепление и сохранение сетевого взаимодействия и партнерских связей с учреждениями социума, с образовательными организациями путем успешной реализации планов сотрудничества, расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг.

Заведующий

Е.О. Чепурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВЕТИК"**, Чепурина Елена
Олеговна, Заведующий

22.04.24 10:17 (MSK)

Сертификат 1355644FA340531F54D22A82AAF30D7C